

Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных ресурсов»
Autonomous non-profit organization «Innovative Resources Centre»



Муравейник

Всероссийская дистанционная
мультиолимпиада-марафон
«Муравейник-2019»

2 (весенний) тур

ЗАДАНИЯ

для учащихся 1-2-х классов



Здравствуйте, мальчики, девочки и уважаемые взрослые!

Я, Муравьишка, рад новой встрече! Мне очень понравились работы, которые вы прислали мне в первом туре. Много интересного мы вместе с вами узнали о волонтерах. С правильными ответами участников вы можете познакомиться на сайте Олимпиады www.irc43.ru в разделе «Итоги».

Дорогие друзья! В этот раз я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну русской речи.

Россия – это многонациональное государство, но именно русский язык является основой межнационального и межгосударственного общения. Он относится к семейству самых распространенных языков в мире.

Русский язык – это официальный язык нашего государства. Все документы в России пишутся на русском языке.

С первых дней и на всю жизнь родной язык и речь неразрывно связаны с жизнью человека. Мы изучаем мир при помощи слов. Беседы с родителями, стихи, рассказы учителей, книги, фильмы, необходимая информация в сети Интернет – все это мы понимаем благодаря слову.

В день солнечный июльский

***В день солнечный июльский,
Цветы, цветы вокруг
Красив язык мой русский,
Как этот летний луг.***

***Иду тропинкой узкой-
Деревья до небес!
Могуч язык мой русский
Как этот русский лес!***

***И в радости и в грусти –
Он всякий час со мной.
Родной язык мой русский,
Как Родина родной!***

(А. Шибяев)

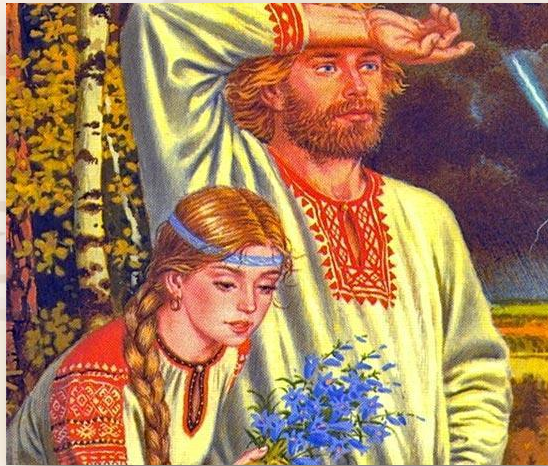
Дорогой друг! Если ты учишься в 1 или 2 классе и готов узнать много нового, поделиться своими знаниями со мной и со всеми остальными участниками Олимпиады, тогда – вперед!

Ты уже знаешь, что при поиске правильных ответов можно использовать различные источники информации: учебники, словари, справочники, художественную литературу, журналы, газеты, Интернет-ресурсы и др. При необходимости ты можешь попросить помощи у родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер, друзей. Вполне возможно, что ответы на некоторые вопросы тебе уже известны.

За правильно выполненное задание каждый из вас получит мою маленькую персональную наклейку «муравьишка» для домика-муравейника. Чем больше у тебя будет правильных ответов, тем больше шансов заполнить весь муравейник жителями-муравьишками!

Итак, я приглашаю тебя в путешествие в страну русской речи и желаю успехов тебе и твоим друзьям!

Блок 1. С чего все началось?



Еще до образования Русского государства славянские племена для общения между собой использовали древнерусский язык.

Мы с тобой, дорогой друг, если услышим древнерусскую речь, совсем не поймем ее. Этот язык очень отличается от современного русского языка.

Язык этот был молод и мог только звучать, но он развивался, менялся вместе с новыми поколениями людей. Наступило время, когда устной речи стало недостаточно люди захотели сохранить свои знания и передать дальше.



Задание 1



Как называется алфавит, который сейчас используется в России?



Сколько букв в современном алфавите?



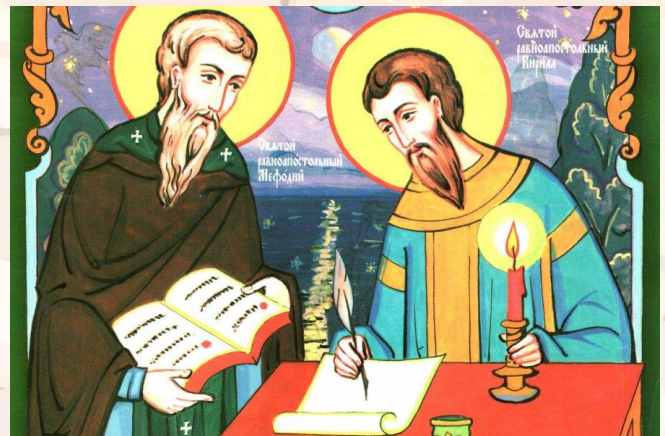
Задание 2



Как звали братьев, которые, по мнению историков, помогли русскому народу обрести письменность?



Когда празднуется день славянской письменности и культуры в России?



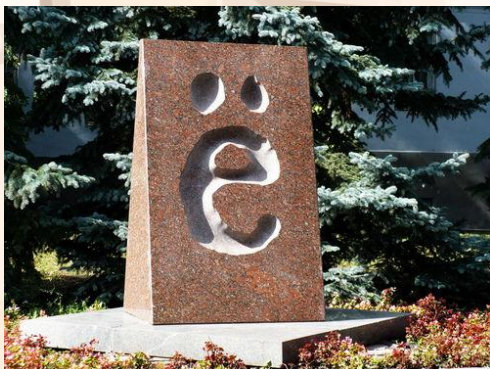
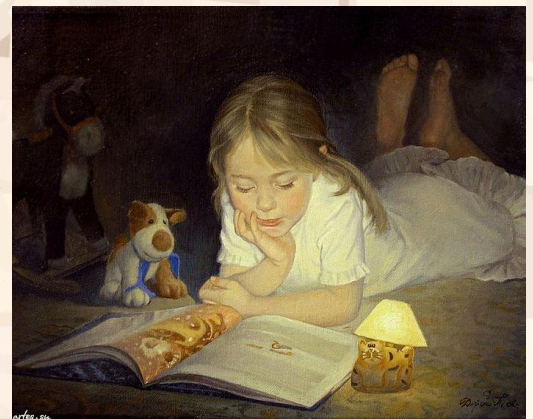
Задание 3

С течением времени языки меняются: появляются новые слова, выражения, исчезают буквы, окончания, слова, которые не используются.

Устаревшее слово, которое заменено более современным синонимом, называется *архаизм*.



Подбери современные синонимы к этим архаизмам: *аз, лепота, чело, рыбарь*.



Какая буква в русском алфавите самая молодая?

Блок 2. Науки о русском языке.



Русский язык очень сложный для изучения. Он богат на понятия, хранит вековую мудрость народа, красиво и витиевато звучит. Русский язык способен точно передавать мысленный образ, облекать его в слово и текст. Он полон инструментов, способных дать тончайшие эмоциональные окраски, которые только способен почувствовать человек. Это сложный и тонкий механизм передачи человеческой мысли.

Русский язык во всем его многообразии изучает наука *русистика*.



Задание 4



Этот известный российский академик совершил открытия в области химии и астрономии. Кроме того, он был поэтом и историком.

Он ответственно подошел к изучению русского языка и написал «Российскую грамматику» в 1755 году. Эта книга была первым научным трудом о закономерностях в русском языке.



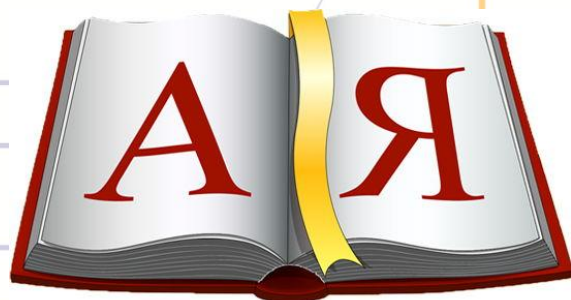
Как зовут этого ученого?



Задание 5



Каких создателей словарей русского языка ты знаешь?



Задание 6

Для того, чтобы грамотно общаться и писать на родном языке, использовать подходящие слова, верно расставлять ударения, знаки препинания и акценты, необходимо знать хотя бы основы различных разделов русистики.



Какой раздел русистики изучает правила написания слов?



Пунктуация изучает знаки препинания и их расстановку.

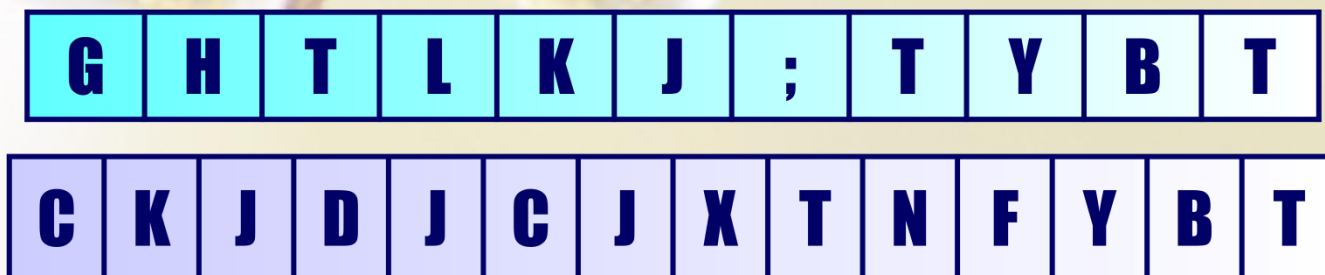


Какие знаки препинания «подарила» пунктуация герою известной песенки про человечка:

_____, _____, _____
*Вышла рожица смешная.
Ручки, ножки, огуречик, -
Появился человечек!*



Что изучает наука о языке? В этом тебе помогут шифр и клавиатура.
В ответе запиши название этой науки.



Блок 3. Звучащее слово.



Звучащая речь называется устной. Она появилась гораздо раньше письма. Мы слышим устную речь благодаря сложной совместной умственной деятельности и работы органов произношения. Ее можно не только услышать, но и увидеть! Говорящий человек всегда вкладывает эмоции в слова. Он жестикулирует, использует взгляд и позу.

Красивую правильную речь приятно слушать. Она, словно музыка, имеет свой тембр и ритм. Говорить так - большое мастерство, которому люди могут учиться долгие годы.



Задание 7



Выбери из предложенных вариантов определение диалога.

- 1) Речь одного героя.
- 2) Вовремя поставленная пауза в разговоре.
- 3) Разговор двух или нескольких лиц.
- 4) Наушники для прослушивания записи речи.



Прочитай вслух это стихотворение-диалог.

- Ты скажи мне, милый еж,
Чем ежиный мех хорош?
- Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмешь!



Сколько раз ты слышал звук [Ш]?



Какое из перечисленных слов начинается со звука [А]?

- А) осень
- Б) овечка
- В) омут
- Г) огненный.



Задание 8

В русском языке очень мало слов, в которых подряд стоит более двух одинаковых букв.



Вспомни слово из русского языка, которое содержит 3 буквы Е подряд. В этом тебе помогут жираф и лебедь.



Вспомни и запиши все буквы русского алфавита, которые не имеют своих звуков.





Задание 9

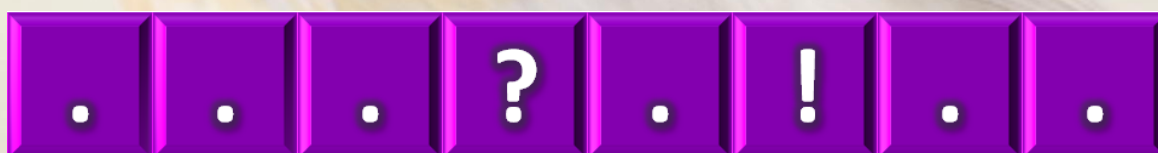
Прочитай отрывок из сказки. Раздели его на предложения. Используй необходимые знаки препинания из таблицы.



Какой знак оказался лишним?



Из какой сказки этот отрывок?



Одна девочка ушла гулять в лес и заблудилась она долго плутала и набрела на домик дверь была не заперта чей же это домик там жили три медведя девочка зашла в дом в комнате стоял стол, на нем было 3 чашки с похлебкой: большая – Михайлы Ивановича, поменьше – Настасьи Петровны, а самая маленькая синенькая – Мишуткина

Блок 4. Богатство русской речи.



Дорогой друг, говорят, что русский язык очень богат, но что это значит? Это не только большое количество слов и звуков, но смысловая насыщенность слова, многозначность, омонимы, синонимы и др. Богат русский язык пословицами и поговорками, постоянно обогащается новыми словами. Это разнообразие и позволяет каждому сделать свою речь красивой и оригинальной.



Задание 10

Слова, различные по звучанию, но близкие по значению называются *синонимами*.



Замени эти слова синонимами.

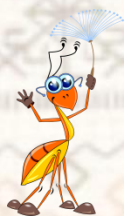
идти - _____

работа - _____

отважный _____

Родина - _____





Задание 11



Закончи стихотворение, вставив подходящее по смыслу слово.

*По дороге наша Машенька идет,
За веревочку козу она ведет.
А прохожие глядят во все глаза
- Очень длинная у девочки _____!*



- А) шея
- Б) коза
- В) веревочка
- Г) коса



Задание 12



Чтобы узнать еще один инструмент, украшающий русский язык, предлагаю тебе сыграть со мной в морской бой. Сделай «выстрелы» по данным координатам и узнаешь, как называется определение при слове, влияющее на выразительность и красоту произношения.

Г - 2 Д - 2 Д - 7 Ж - 4 Б - 10 В - 7

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
1										
2				Э	П				Й	
3										
4			У					Т		
5	К									
6										М
7			Т		И			Ж		Е
8										
9										
10		Е					Л			



Выбери предложения, в которых есть слова с переносным смыслом.

- 1) Поднявшись в гору, я увидел, что море сегодня очень красивого бирюзового оттенка.
- 2) На прогулке в парке я заметела как плачет малыш, который очень хотел сахарной ваты.
- 3) В тот серый осенний вечер за окном плакал дождь.
- 4) Поднявшись на балкон, я увидел, что на площади собралось море народу.

Блок 5. Путешествуя с бумажными парусами.



Дорогой друг, а ты любишь читать? Вот я, Муравьишка, очень люблю! Конечно, посмотреть хороший фильм всегда приятно, но унести в страну сказок на бумажных парусах - это совсем другое дело.

В фильме все показано именно так, как придумал режиссер, герои выглядят как актеры, а реальность такая, какой смогли добиться при помощи спецэффектов. Во время чтения все по-другому. Герои выглядят так, как хочешь, может быть, кто-то из них ты! Реальность не ограничена возможностью графики, она может быть любой! Когда читаешь книгу – смотришь фильм в своей голове.



Задание 13



Распредели понятия по «принципу матрешки», начиная от самого обширного.

- 1) Буква
- 2) Предложение
- 3) Слово
- 4) Текст



Угадай героя сказки по описанию.

Это сказочный медвежонок с опилками в голове. Он дружит с кроликом, мудрой совой и печальным осликом, а его лучший друг – поросёнок.

Он толстый, но это его совершенно не беспокоит. Этот веселый и обаятельный персонаж является одним из самых популярных сказочных героев во всём мире!



Вспомни сказку А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».



Кого из перечисленных героев не было в этой сказке?

- 1) Пьеро
- 2) Артемон
- 3) Синьор Помидор





Задание 14

Кроме длинных книг со множеством героев и событий, чтение может подарить тебе приятные эмоции от ритма стиха, от забавных потешек, красивых иллюстраций. А еще почти всё, что ты прочитаешь, научит тебя чему-то: дружить, правильно поступать, любить природу и др. Книги – кладезь знаний!

Вспомни или прочитай рассказ Валентины Осеевой «Волшебное слово».



Какое волшебное слово научился использовать мальчик из этого рассказа?



Выбери из предложенных пословиц ту, которая лучше всего подходит к этому рассказу.

- 1) Ласковым словом и камень растопишь.
- 2) Слова хороши, если они коротки.
- 3) Слово с языка сорвется – по всему миру разнесется.



Подбери к пословице подходящее по смыслу выражение.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

- 1) Чтобы скатиться с горки, нужно поднять санки вверх.
- 2) Если ты что-то хочешь, для получения этого придется потрудиться.
- 3) Сколько санки не вози, все равно они укатятся.





Задание 15



Кто из перечисленных героев повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери является другом Маленького принца?

- 1) Пёс
- 2) Лис
- 3) Змей



В рассказе «Золотой луг» М. Пришвин говорит о своем детстве и времени проведенном в деревне.



Какие цветы растут на Золотом лугу и придают ему такой цвет?

Блок 6. Веселые вопросы.



Задание 16

Путешествуя по стране русской речи, мы обязательно посетим области поэзии. Стихи - это вид художественной речи. Она организована ритмом строк. В стихах часто присутствует рифма.



Разгадай по согласным буквам первую строчку известной детской песенки.

_т_л_бк_хм_р_й_д_нь_св_тл_й_,
_т_л_бк_в_н_б_р_д_г_пр_сн_тс_...



Придумай сам или найди четверостишие, которое содержит твоё имя.



Задание 17

Дорогой друг, ты уже, наверное, читал басню «Стрекоза и Муравей». Она начинается строками:

«Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.»

Дело в том, что И.А. Крылов писал не о той стрекозе, которую мы можем увидеть на иллюстрации в книге. В то время, когда жил автор, стрекозами называли других насекомых.



Какое насекомое на самом деле является героем басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»?



Задание 18

Разгадай анаграммы.

- 1) ЧБОКАБА
- 2) КЯЧЕВР
- 3) ЕЛАЧП
- 4) РУМАЙВЕ



Какое слово лишнее?

Россия - огромная и многонациональная страна. Русский язык, охватывающий такую территорию и различные национальности, также впитывает и культуру различных народов. Поэтому в каждом регионе России есть свои самобытные слова, которые характерны только для этой местности.



Какие слова, характерные только для этой местности, есть в твоём крае?

Блок 7. Хочу спросить...



Я надеюсь, что ты узнал много интересного о богатом, мудром и могучем русском языке.

А теперь, по традиции, я предлагаю тебе самому придумать вопросы о русском языке и речи.



Задание 19



Запиши вопрос, ответ на него и источник информации в таблицу №19 бланка ответов.



Задание 20



Запиши вопрос, ответ на него и источник информации в таблицу №20 бланка ответов.